

---

“国培计划（2012）”——中小学教师研修项目

江南大学高中信息技术班

# 简 报

第 1 期

江南大学田家炳教育科学学院 校长教师培训中心

2012年10月27日

---

## 缘聚国培

- ✚ 开班典礼
- ✚ 破冰之旅
- ✚ 携手同行

## 课堂回放

- ✚ 用信息技术支持有意义学习
- ✚ 基础教育信息技术课程内容建设问题探讨
- ✚ 物联网技术的前沿与发展
- ✚ 解读教师专业化成长

## 实践活动

- ✚ 国培班学员到无锡物联网中心参观学习

## 学员心声

- ✚ 江大国培有感

## 缘聚国培

金秋十月，50 个来自广东、江西、云南、西藏、江苏、海南、湖南、重庆、四川、贵州、广西等省市的高中信息技术骨干教师来到坐落在太湖之滨的江南大学，开始为期 10 天的“国培”之旅.....



“国培计划（2012）”——中小学骨干教师研修项目江南大学高中信息技术班合影



## “国培计划(2012)”江南大学高中信息技术研修班开班典礼圆满举行



10月25日上午八点半，“国培计划”——中小学骨干教师研修项目江南大学高中信息技术班、初中语文班开班典礼于田家炳楼209会议室举行。典礼由江南大学人文学院副院长高建尔主持。陈明选、田良臣、戴云、王小根等领导和老师以及五十名全国各地的参训学员出席了本次典礼。

首先，人文学院院长陈明选教授向所有成员致欢迎辞。他指出，“国培计划”是为贯彻《规划纲要》精神，教育部、财政部联合推出的一项重大举措，旨在进一步加强教师培训，全面提高教师队伍素质。他还介绍了江南大学的概况和校长教师培训中心近年来所做的培训与取得的成绩并向本次开办的两班成员提了几点希望和意见：提高认识，转变角色，增强学习主动性；按要求完成本次培训过程中布置的任务；自觉遵守规章制度，做一遵纪守章的优秀学员。最后他诚挚祝愿学员们在培训期间学有所获，心情愉快，身体健康。

接着，由本次培训项目专家组代表王小根发言。王小根在发言中回顾了前几次培训的经验，表示会努力在培训内容和学员接待等方面的质量和水平上努力提升。他还指出无锡是个“院士之乡”，是钱钟书、钱穆等名人的故乡，富于人文气息，希望大家在这个环境优美、韵味深厚的地方潜心研修，陶冶精神。

随后，由高中信息技术班的王涛老师代表本班学员发言。他们表示很荣幸能来参加“国培计划”，希望能够学到知识。学员代表的发言，代表了50名学员的心声。所有的老师带着一种积极向上的心态，带着乐于求知的热情，将在这里重新扬帆探索知识海洋。

开班典礼在老师们欢乐的笑语和热烈的掌声中结束。

最后，全体学员在田家炳楼前进行合影留念。

## 破冰之旅

开班典礼结束之后，为了让学员之间彼此熟悉和相互了解，学员们来到自己的学习教室，在生活班主任万星老师的主持下，学员们开始了“破冰之旅”。采用圆桌会议的形式，以小组为单位，组内的“破冰”开始了。每个小组成员都积极介绍着自己，经过一番介绍，对自己的组员有了一定了解之后，每小组推选出自己的组长。大家讨论着：“我们小组的名字要体现我们组的特色”“我们应该喊出能反映小组名字与特色的口号”……



经过一番讨论，每个小组都为自己取了一个名字，并喊出了自己小组响亮的口号。第二小组自告奋勇到台上展示了自己，在组长曾令涛的带领下，他们喊出了自己的组名“信鸥”，“我们的口号是‘信鸥解江南’。”第一小组不甘落后，武前进组长向大家介绍了自己的组名“江南一号”并解释了小组口号“江南一号，信息重要”。第三小组推选了来自苏州的王淦昌老师作为组长，组名毫不逊色于前两小组：“江国三号”“缘在江国，九久连芯”是他们的响亮口号。相对于前两小组的组名，第五小组的组名更多的是柔情，“忆江南”，在组长刘福林老师的带领下他们确定自己的口号“游太湖水，忆江大情”，这也体现了对此次之行的珍惜。杨广老师作为第四小组的组长与组员们认真讨论着，他们给自己小组取名为“扬帆远航”并且确定了队歌《不再犹豫》，喊出了“扬帆远航，不再犹豫”的口号。小组介绍完毕之后，学员们还主动做了详细的自我介绍，整个教室被欢乐包围着。



## 携手同行之培训方案解读



为了让学员深入了解培训方案，陈明选院长从学校基本情况、国培项目设计、培训工作基础与经验、培训资源与实践基地、后勤保障四个方面悉心为学员们作了《国培计划（2012）高中信息技术研修班培训方案》解读。项目方案以“高中信息技术教师的课程开发与教学设计能力的提升”，以“优化目标、创新方法、提高实效”为总体思路，以达到以下研修目标：

- 1、深化高中信息技术教师在职业理解与学生发展方面的认识，强化信息化条件下的道德规范，提高师德践行能力。
- 2、深度理解高中信息技术课程标准的内涵，把握信息技术课程前沿发展动态，根据学校和地区实际情况开发、设计具有特色的高中信息技术必修课程和选修课程。
- 3、把握信息技术课程的教学特征，能够根据不同类型的课型进行教学设计，提高高中信息技术教学设计、教学实施、教学评价等能力。

经过陈院长的解读，学员们不仅对自己此次研修的学习环境及学校有了一定的了解，更对此次研修的主题与目标有了明确的定位。

## 课堂回放

### 张剑平教授——用信息技术支持有意义学习



2012年10月25日下午，浙江大学教育学院博士生导师张剑平教授为培训班老师做了关于“用信息技术支持有意义的学习”的专题报告。张教授从有意义学习的定义和特征出发，分析了有意义学习的五种属性特征及如何进行有意义的学习，指出基于问题或任务进行学习能够促进有意义学习的进行，通过对问题的概念界定及分类提出 ICT 支持有意义学习的重要性，引出我们对人工智能教育的思考。

作为高中信息技术人工智能模块课标的编写者，张教授对智慧学习环境与开放资源、智

慧教室等进行了相关介绍，在这种大环境的变化之下，教学模式也正在不断的变革与创新，这对一线的教师、对我们信息技术教师具有很大的启迪与引领作用。

### 李艺教授——基础教育信息技术课程内容建设问题探讨

10月26日上午南京师范大学教育科学学院李艺教授作了主题为“基础教育信息技术课程建设问题探讨”的报告。李教授首先从如何理解课程目标并恰当设计教学目标谈起，深入细致地分析了信息技术课程标准的三维目标，比较了质疑方和支持方的观点，认为在具体操作中，“知识与技能”“过程与方法”、“情感态度价值观”三者中过程量与结果量的侧重不同。随后，李教授通过两个信息技术教案的教学目标设计实例的讲解，提出教师在教学目标设计中的多发问题：包括口气过大；知识与技能、过程与方法提取不当；情感态度价值观维度的提取不当；行为主体混乱等文法不当。



接着李艺教授又给学员们讲解了信息技术课程之“技术”。他提出技术应包含“动手做的技术”即基本技能、“如何做的技术”即设计和规划的技术、“为何做的技术”即技术的思想和内在价值。随后李艺教授通过程序设计、文件管理和现代寓言等实例告诉学员信息技术课程思想是如何提取和升华的。并通过社会协同的实例进一步确认了信息技术课程价值。得出的结论有：课程思想的提取源于技术思想和课程化落实与改造；课程思想的作用是使课程丰满充实价值彰显和内容条理清晰，使学习变得简捷生动、有故事性径迹可循；课程思想的价值应沿着课程思想—内在价值—应用价值的路径来发掘；内在价值及应用价值的确认是课程思想价值最终得以巩固的保证。

李教授通过提问的方式，启发学员们不断地思考，在对话中，学员们加深了对信息技术课程内容的认识。并结合自身经历与学员分享，生动形象地为学员讲解。李教授的报告解决了学员诸多实际问题，高屋建瓴地引领学员重新思考信息技术课程，并为学员以后的学习研究指明了方向。



（图：李艺教授与学员互动）

### 纪志成教授——物联网技术的前沿与发展



江南大学副校长纪志成教授在人文学院田家炳大楼 209 会议室为培训班的学员们做了关于物联网技术前沿与发展的讲座。纪教授从无锡物联网现状、物联网基础知识、物联网应用领域三个方面由浅入深地介绍了物联网技术前沿与发展。谈及物联网的应用，纪教授具体介绍了江南大学的物联网从技术角度又称为传感网，成为继计算机、通信网络之后的信息产业第三次浪潮。目前，物联网用途广泛，遍及

众多领域，涉及智能交通、文化教育、环境保护、公共安全、平安家居等多个领域，将极大改变我们的生活、工作和学习方式。纪教授的演讲拓展了学员的视野，加深了学员对物联网的进一步了解。国培班学员们对物联网技术十分感兴趣，在互动环节中踊跃向纪教授提问，并纷纷表示对互联网的有了较为清晰的认识、有较大的研究兴趣。

### 边楚女——解读教师专业化成长

从教师专业化成长“三格论”谈起，结合自身的专业化成长道路，通过分享自己关于教学的几个观点，边楚女老师为学员们带来了生动的一课。边老师认为“三个论”包含入格、出格和风格，其中“入格”是专业化成长的第一步，而此处的“格”概括来说就是教育教学的“标准和规范”。具体说来不仅包括特定的学科知识、教育学与心理学知识，更包含教师教学经验的积累即实践性知识。“出格”是专业化成长的第二步，它指的是不再拘泥于集成的教学框架，



更注重教学的效能，且有自己的见解和创新，在本领域内成为骨干教师。作为专业化成长的第三步的“风格”有自己的标准即在长期的教学实践历练中形成较为稳定的教学风格，有自己独到的教学观点，在学科领域内有较高知名度，并能引领同行，成为专家型的教师。

边老师与学员们分享了自己的专业成长路径，总结道“阅读、反思、专家引领、同伴互助是我专业化成长的助推器”。接下来，边老师就课堂教学中密切关注的而几个问题与学员们进行了探讨，学员们深受启发，纷纷与边老师交流互动，感受收获颇丰。



（图：边楚女老师与学员一起）

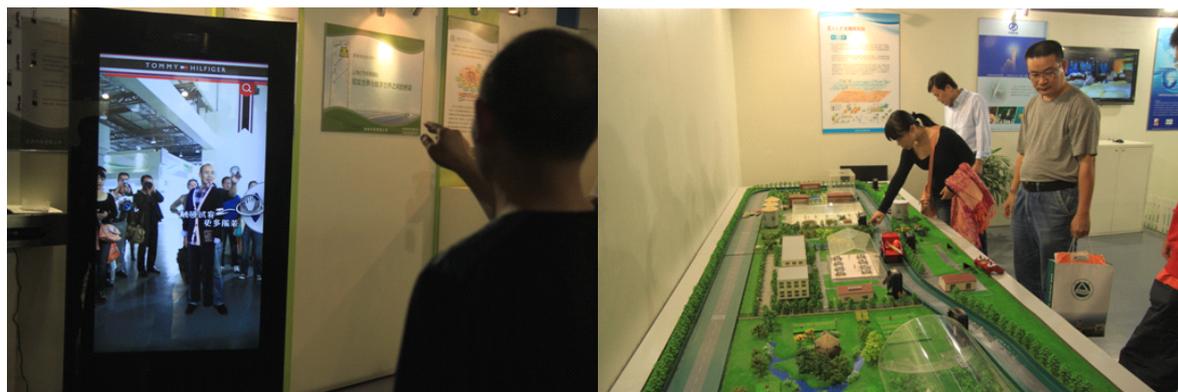
实践活动

## 国培班学员到无锡物联网产业研究中心参观学习

2012年10月26日下午1点30分，国培计划（2012）—中小学教师研修项目江南大学高中信息技术班的五十位学员到无锡市物联网中心参观学习。



首先在 360 度环形展示厅，讲解员向学员们介绍了无锡物联网的建设的基本情况，随后逐个参观了各功能展示区，在讲解员的介绍下，学员们亲身体验物联网技术的应用项目：智能试衣系统、智能安防系统、智能交通系统等。对物联网技术在工业、农业、交通、环境、安监、电力、家居、卫生、物流等领域应用的情况有了一定的了解，



（图：学员在物联网中心）

**学员心声**

## 江大国培有感



### 江大国培有感

重庆市教育信息技术与装备中心 湛高约

金秋十月丹桂香，  
国培行动离家乡，  
来到江大心舒畅，  
满园和风情深长。

江大幅圆景美貌，  
环绕城边百万方，  
平湖小溪流不尽，  
小桥人车穿宽道。

太湖情水鼋头渚，  
二泉映月悠声扬，  
名胜古迹炙人口，  
江南大学精英藏。

国培专家传国策，  
淳授理念构思想，  
信息技术互联网，  
物联世界神州扬。

朋友相聚来不易，  
习得引领构新知，  
不负国策强责任，  
信息时代育素养。

师生深情江南大，  
真诚话语难倾尽，  
致谢家炳师全体，  
播撒天下来汇报。

主 办：江南大学田家炳教育科学学院 江南大学校长教师培训中心

主 编：陈明选

责任编辑：戴 云

编 委：王小根 刘向永 惠恭健

编 辑：万 星 陈 舒 陈燕燕

地 址：江苏省无锡市蠡湖大道 1800 号