



www.gpjh.cn

江南大学“国培计划（2013）”——一线优秀教师培训技能提升研修项目初中语文教研员班 第3期

江南大学“国培计划（2013）”

一线优秀教师培训技能提升研修项目初中语文教研员班

简 报

第 3 期

江南大学田家炳教育科学学院 江南大学校长教师培训中心

2013年10月19日

课堂回放

- ✚ 文本解读——语文教师的基本功（江南大学 吴格明教授）
- ✚ 教师发展与教师培训（江苏省教师培训中心 严华银教授）
- ✚ 卓越型教师的成长与轨迹——一辈子学做教师（我国著名教育家 于漪）

聚焦实践

- ✚ 课堂教学实践（追问式课堂）

论坛沙龙

- ✚ 与无锡市教研员座谈暨结业式

学员天地

- ✚ 学员大联欢
- ✚ 培训感悟

课堂回放



（一）文本解读——语文教师的基本功（江南大学 吴格明教授）

10月17日上午，江南大学吴格明教授在田家炳楼209就语文教师的基本功——文本解读展开了一场意味深长的讲座。吴教授从13号下午老师们的文本解读实践成果说起，对各学员上交的作业给予深入细致的反馈。

吴教授深入浅出，理论与实践结合，不仅从理论高度总结了文本解读的基本要领，更是身体力行，亲自写了《察传》、《最苦与最乐》的文本解读与大家共同体会分享，扎实的本领、独到的见解赢得了现场学员的喟叹与阵阵掌声。

（二）教师发展与教师培训（江苏省教师培训中心 严华银教授）

10月17日下午，江苏省语文特级教师，现任江苏省教师培训中心副主任严华银在田家炳楼209就《中学教师专业标准》与教师培训的相关问题与学员展开别开生面的交流。严老师首先与大家分享了《教师、校长专业标准》学习体会。随后，严老师有针对当前语文教学中出现的语文学科边缘化、小组合作学习形式化等问题提出了自己的看法和意见。他强调小组合作学习不能成为少量优秀学生的“秀场”和“演兵场”，教师要充分发挥自己的价值和引导作用。他结合《诗经》、《月迹》等教学片段启迪学员语文教学要具有批判精神，积极提升自己的文学素养。严华银老师诙谐有趣的语言，生动活泼的举例使整场讲座趣味横生，整个会场充满反思与进步的气息。



（三）卓越型教师的成长与轨迹——“一辈子学做教师”（我国著名教育家 于漪）



10月18日上午，上海市教育研究会会长、全国著名的语文特级教师于漪老师作为特邀嘉宾在田家炳楼209会议室作了一场名为“一辈子学做教师”的精彩讲座。国培小学班和中班学的全体学员怀着激动的心情一起聆听了于老师的讲座。

在谈及对“人师”的理解时，于老师引用汉代韩婴的“思如泉涌，行可以为表仪者”从思和行两方面对人师进行诠释，阐释了教师的重要性的要求。她指出：强国必先强教，强教必先强师；高素质、专业化的教师队伍必须是师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的队伍。随后，于老师的讲座从完善教师人格、自我挑战和紧扣业务深入学和超越自我四个部分谈起她的教学经验。



www.gpjh.cn

没有 PPT，没有讲稿，一方讲台，一支话筒，侃侃而谈。求真的科学态度和崇高的人格品质感染了在场每一个人。于老师“我做了一辈子教师，但一辈子还在学做教师！”的真挚告白，鼓舞了在座的所有老师。两个多小时的即兴讲座一气呵成，亲切朴实的话语寄托了对学员老师的殷切希望。听于老师的讲座，学员们如沐春风、如饮甘霖，感触颇深、受益匪浅。



聚焦实践

课堂教学实践（追问式课堂）

10月18日下午1点，国培学员一行来到无锡江南中学进行了一场有声有色的课堂交流实践活动。安徽省马鞍山市花园雨山区教研室王麟和江苏省扬州教院附中刘桂萍充分备课，分别教授了《王几何》和《天上的街市》两篇课文，为大家呈现了生动真实的公开课。江南大学人文学院教授吴格明，江南中学校长沈伟出席了本次教研活动。

本场教研研讨实践活动由江南大学黄明明老师主持，他邀请两位老师谈了课后的自我感受，并请座教师谈出自己的看法。来自全国14个省市的一线优秀教师和教研员踊跃参与，各抒己见，纷纷谈出了预设和生成的关系、阅读课和作文的关系等语文教学实践困惑的思考。随后，江南中学校长，资深语文教师沈伟应邀发言，他指出，课堂提问应注重整体性；朗读的教育价值体现不仅需要技巧，更需要引导学生体会感悟。吴格明教授最后做了总结发言。





论坛沙龙

与无锡市教研员座谈暨结业式

10月19日上午8:30，2013国培计划一线优秀教师培训技能提升研修项目教研员班与无锡教研员座谈暨结业式在江南大学教育科学学院田家炳楼209举行，江苏省无锡市教育科学研究院副院长，江苏省语文特级教师，教育杂文作家赵宪宇，江苏省高中语文教研员周金良，无锡市锡山区教研室蒋洪兴、杨坪出席活动并与来自全国14省市的教研员深入探讨教研教学中的困惑与心得。

江苏省高中语文教研员周金良通过教师专业成长实例谈到，学习、科研是教师专业成长中不可或缺的两点。蒋洪兴提出，教研员手底要有一批人：老师与学生，要掌握课标的重要性，做到心中有标，手中有课。杨坪老师向大家介绍了自己参与的名师工作室的工作与经验并表达本次培训机会的来之不易，希望大家学有所获。本场沙龙的主持人赵宪宇总结了前面三位老师的讲话并对在场教研员提出了疑问与困惑作出解答。他说，学生的表达与写作并不是最重要的任务；在课堂学习方式上，要以问题促进学生阅读。

随后，学员代表王一枝做了总结发言，为期十天的培训在大家的掌声和不舍中划上句号。





学员天地

学员大联欢

师生齐聚 载歌载舞

为了调节培训的紧张节奏，进一步增进学员之间的了解，国培语文项目组的老师们特意为学员组织了一场联欢会。10月18日晚7点，国培初中语文班的学员聚集在江南大学南区大学生活动中心，开启了一场别开生面、气氛活跃的文艺联欢晚会。江南大学田家炳教育科学学院的副院长田良臣教授、初中语文班、小学语文班的项目组的教师以及全体培训学员参加了此次晚会。学员们在百忙的学习当中，抽出时间精心准备了形式多样、才艺非凡的节目内容，包括了诗朗诵、独唱、情景剧、双人舞以及全员参与的大型舞蹈等等。通过这次的联欢会，学员们加深了彼此的了解，增进了彼此间的友情，同时更是在紧张的培训课业学习当中帮助学员放松心情，以便更好地投入学习中。

培训感悟

（一）以思远的态度待语文，以求专的精神觅师道

（安徽省合肥市包河区教育体育局教研室 王一枝）

尊敬的各位领导、各位同学：

大家上午好！

今天是国培计划初中语文培训班的结业典礼，我代表本次参加培训的学员，向关心我们的江南大学田家炳教育科学学院和江南大学校长教师培训中心的领导和教授们表示衷心的感谢，向参加培训的所有老师顺利结业表示同喜同贺！此次江大之行，不仅收获颇多，更让我们感受到前所未有的温暖与感动。每当我们漫步在弥散着墨香、环境优美，景色宜人的江南大学校园，处处透着深厚的



文化底蕴，人文荟萃，我们由衷地感到幸福和自豪。下面我谈几点：

第一，感谢：通力合作

我们深感培训团队老师，科学规划，协调合作，高度负责，关注培训新动态，采集各方面的信息，完善培训制度，提高培训效率，不折不扣地执行教育部部署任务，实现培训的预定目标。你们用自己的智慧、汗水和责任，为教师们构筑起通向提高的桥梁，营造了一个和谐融洽的学习氛围，态度和蔼，关怀备至，在此，表示衷心的感谢。

第二，感受：务实创新

1. 方案制定科学精准。培训方案的制定经过江南大学培训中心团队一次次的缜密讨论、精心策划，主题鲜明，目标明确。内容涵盖了教育教学中的一些重要层面的专题，涉及的语文专业性强，领域广，专家们提出的建设性的意见，具有指导实际的意义。

2. 课程安排内容丰富。专家们精心筹划，合理有效，理论与实践有机结合。既有理论引领，让大家接触了最前沿学术研究，又有实践范例，给大家最实在的实践指导，对学员们的思想启迪和专业成长都有很大的促进作用，具有极强的针对性、方向性、实效性和前瞻性。

3. 专家引领，学术精湛。担任授课的专家均为一流，他们都有理论的高度，学识的广度，研究的深度，文化的厚度，大家的气度，令人景仰。专家教授精辟而又独到的报告，深入浅出、案例翔实、幽默生动，威严却又不乏机智，聆听专家们拨云见日、旁征博引、高屋建瓴的讲座，让我们犹如醍醐灌顶、豁然开朗。特别是他们身上令人崇敬的专业精神、踏实严谨的治学精神，给了我们心灵的震撼、情感的濡染、思想的冲击，让我们看到了更为广阔的世界，激发了我们的学习热情。特别是八十多岁高龄的于漪老先生，充满了对教书育人的激情、对语文教学的热爱，对学生的挚爱、表现了一代德高望重的老教师高尚的人格魅力，撞击着我们这些年来几近昏睡的教研者的灵魂。

4. 人文关怀，措施有力。学校领导、老师多次慰问学员，特别是对余姚受灾老师的关爱，倍感温暖。充分尊重学员的合理建议，尽力满足需求，包括教师的成长需求、发展水平、面临的困惑、培训的期待，活动组织有序，效率极高。后勤保障得力，服务周到，魏老师不厌其烦的解答，耐心细致。班级管理规范，纪律严明，秩序井然，班主任黄老师亲力亲为，不辞辛苦，让学员感到无比贴心，一声天气变化的叮嘱，给人一种无以言表的温暖，吴教授用儒雅、幽默风趣的话语，给学员们的教学工作提出了许多宝贵的建议，始终处于一种轻松愉快的氛围。在此，真诚的感谢为这次培训做出不懈努力、辛勤工作、提供优质服务和生活环境的老师们，发自肺腑的道一声谢谢！

5. 形式多样，扎实有效。为了更好的培养教育人才，创新培训形式：学员论坛、经验分享、主题探究讲座、教学观摩、实践课例评析、文化交流联谊、问题剖析沙龙、专家对话漫谈、教学实践活动、互动研讨座谈等，灵活多样，富有实效。让学员与专家互动式交流、评论，在交流中探讨，在探讨中评论，在评论中提升，大家集思广益、各抒己见，获得无穷的愉悦和快乐。同时，紧扣培训主题适度布置的作业，凸显学科专业性反思，评价中肯，讲评明晰，反馈及时。

这次培训效果俱佳，收获颇丰，历练了我们的专业品质，开阔了我们的视野，提升了我们的



思想修养，更新了我们的教育理念，解决了我们的疑惑问题，甚至改变了我的生活和心态，不再那么繁芜浮躁，让读书、学习成为我们生活方式，让我们更加坚定了在语文教学中要不断开拓创新、不断发展自我的信念，近十天的学习、濡染，也让我混沌模糊的人生渐次清晰，心中充满喜悦与感激，明天，我的脚步会更加坚实。可以说这次江大之行让我终生难忘。

各位老师，我们来前是承载希望、充满期待；来后这些天是激情燃烧、分外充实；走时是心生感动，满载收获；回去后是自我加压、不断提高，我相信各位在语文教育教学教研的道路上也品尝过艰辛，也付出过心血。奉献不言苦，教研无止境，珍惜机遇，不辱使命。用我们的实际行动，弹奏铿锵的进取音符，谱写出更加壮美的乐章。

又记起康桥边那位诗人的句子：撑一支长篙，向青草更青处漫溯，满载一船的星辉，在星辉斑斓里放歌！

我们将怀着感恩的心，奋力前行！

最后祝愿各位身体健康！工作顺利！万事如意！谢谢！

（二）再见，美丽的江大！

（山西省临汾市尧都区 梁斌）

怀着激动的心情，带着太多的期待，踏入江南大学的校门。短暂的学习，转眼即分离。有些不舍，太多留恋。

第一次国培之旅，第一次江大之约。留给我的是充实，是快乐，是反思，更是激情，更是动力。十天的学习中，我看到了江南水乡的美丽景色，我听到了语文教育研究最前沿的声音，我感受到了课程改革的步伐如此的坚定和有力。

乐观严谨的于漪老师告诉我什么是教师的人格魅力；学识渊博的专家们告诉我什么是职业的追求；多才多艺的同学们告诉我什么是富有激情和活力的教师。

我不忍离开，因为在这里，有美丽的太湖，有老师们细心的关照，让我感受到家的温馨。

我不忍离开，因为在这里，正是专家们的引领和点拨，同学间的热烈研讨，让我的语文教学思想有了新的提升，更有了前进的动力。

我不忍离开，因为在这里，老师们的平和与细心，同学们的坦诚和友善，留给我太多美好的回忆。

再见了，美丽的江大！

主 办：江南大学田家炳教育科学学院 江南大学校长教师培训中心

主 编：陈明选

责任编辑：魏形峰

编 辑：刘径言 石佳佳

地 址：江苏无锡蠡湖大道 1800 号