

在刚刚结束的江苏省教育厅举办的 2019 年教师教育年度工作会议上，人文学院获评“2018 年省级中小学教师和校长培训工作先进单位”。



颁奖现场



获奖奖牌

此次被表彰的 16 家单位，主要来自江苏省内各大市教育局、高校等开展师培工作的单位，我校人文学院跻身受表彰的五大高校之一。江苏省培训中心通过对上百家单位培训质量几十项的数据分析，形成《江苏省 2018 年中小学（幼）教师（校长、园长）培训质量数据分析报告》，根据满意度分布表显示，人文学院校长教师培训中心承担的项目整体满意度名列前茅。同时，本次会议公布了 2019 年江苏省校长教师培训任务计划，人文学院先期申报的校长培训、特级教师培训和高中骨干教师培训项目全部获批。

人文学院校长教师培训中心多年来充分发挥综合性大学的学术文化资源优势，紧紧依托人文学院（田家炳教育科学学院）的交叉平台，以“将培训做成研究”为理念，为基础教育培养了大批骨干力量。近五年中心先后承担 111 项培训项目，其中国家级项目 13 项，省级项目 37 项，市级培训项目 26 项，委托培训项目 35 项，培训学员人数达到万余人次。



省市合作项目开班仪式现场



“国培项目”开班仪式

人文学院培训中心始终坚持进行教师培训项目的实践和创新，充分利用国家教师培训示范基地和省市培训中心已有的较大的影响平台，加强与江苏省、无锡市和其他省市地区的深度合作，进一步加强教师学习与发展的研究，实现教师培训的转型。培训中心在培训项目的主题提炼与设计，培训课程资源的开发、培训团队的建设、培训方式的创新、教师发展需求调查等方面开展了创造性的工作。逐步实现了面向不同培训者开展问题诊断解决式培训，跨学科、跨学段、跨角色培训和基于网络的教师互助式提高培训，形成了职前职后一体化培养师资人才的特色。先后与国家教育行政学院、田家炳教育基金会、吉林省中小学教师信息技术应用能力提升办、山东潍坊市、烟台市、青岛市、贵州六盘水、四川遂宁、浙江杭州等地市教育以及无锡市人力资源开发中心达成了在不同层面和领域的协同合作，申报成为教育部共建教育系统干部培训协作机制单位。



第九届田家炳中学校长论坛志愿者合影

人文学院校长教师培训中心正在努力成为国家、长三角地区、江苏省内校长教师培训重要基地；成为无锡各级各类学校联系的重要纽带；同时也为学校成为“双一流”大学建设提供支持。

文：魏建新      图：龚奕刚